

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по алгебре в 7 классе

Раздел 1. Паспорт контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по алгебре в 7 классе

1. Назначение работы

Контрольные измерительные материалы позволяют установить освоения учащимися 7 класса планируемых результатов рабочей учебной программы «Алгебра. Практикум. 7 класс».

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Основная цель контрольной работы, проверяемые умения, содержание и тип заданий определялись с учетом целей изучения алгебры 7 класса. При отборе содержания КИМ учитывались основные особенности предмета и тем, изученных в течении учебного года.

Основной целью мониторинговой работы является определение уровня индивидуальных достижений учащихся 7 классов по окончанию учебного года.

Таким образом, при составлении КИМов для проведения оценки индивидуальных достижений обучающихся пятых классов, использовались следующие подходы. Для обеспечения полноты проверки уровня учебных достижений учащегося контрольная работа содержит задания базового и повышенного уровней сложности, составленные на основе планируемых результатов раздела «Выпускник научится». На базовом уровне проверяется сформированность умений математически грамотно записывать решение или объяснение полученного ответа в учебной и практической задаче, а также работать с несложной информацией. Задания повышенного уровня сложности ориентированы на проверку сформированности у учащегося умения применять изученные знания в нестандартной ситуации, выбирать способ решения из нескольких изученных, учитывая при решении все условия, указанные в задании.

4. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Структура КИМ отвечает цели построения системы дифференцированного обучения математике в современной школе. Контрольная работа состоит из 10 заданий: Часть 1 - 7 заданий базового уровня с выбором одного правильного ответа (ВО), Часть 2 - 3 задания повышенного уровня (2 задания с кратким ответом (КО) и 1 задание с развернутым ответом (РО)). Задания расположены по нарастанию трудности.

Распределение заданий по частям работы

№ п/п	Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент max первичного балла
1	Часть 1	ВО	7	7	50%
2	Часть 2	КО РО	2 1	4 3	50%
	Итого		10	14	100%

5. Общий план контрольно-измерительных материалов.

№ задания	Тип задания (ВО, КО, РО)	Уровень сложности задания (базовый – Б, повышенный – П)	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения и способы деятельности	Максимальный балл за выполнение задания
1.	ВО	Б	Буквенные выражения.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	1
2.	ВО	Б	Действия с одночленами и многочленами.	Уметь умножать многочлен на одночлен.	1
3.	ВО	Б	Действия с многочленами.	Уметь определять общий множитель, выполнять разложение многочлена на множители.	1
4.	ВО	Б	Действия с многочленами.	Знать формулы сокращенного умножения, выполнять разложение многочлена на множители с помощью данных формул.	1
5.	ВО	Б	Буквенные выражения, содержащие степени.	Уметь выполнять преобразования степени с натуральным показателем.	1
6.	ВО	Б	Действия с многочленами.	Знать формулы сокращенного умножения, выполнять упрощение буквенных выражений с помощью данных формул.	1
7.	ВО	Б	Решение уравнений.	Уметь решать линейные уравнения и уравнения сводящиеся к ним.	1
8.	КО	П	Понятие линейной функции.	Уметь строить и читать графики функций.	2
9.	КО	П	Решение текстовой задачи с помощью систем линейных уравнений.	Уметь решать системы уравнений методом подстановки и методом алгебраических действий.	2
10.	РО	П	Решение уравнений.	Уметь решать линейные уравнения и уравнения сводящиеся к ним; уметь выполнять преобразования, умножение многочленов.	3

Всего заданий – 10

По типу заданий: с ВО – 7, с КО – 2, с РО – 1

По уровню сложности: Б – 7 заданий, П – 3 задания.

Максимальный первичный балл – 14

6. Распределение заданий контрольно-измерительных материалов по уровням сложности.

По уровню сложности задания распределяются по двум уровням:

- Базовый уровень – 70% от общего объема работы;
- Повышенный уровень сложности – 30% от общего объема работы.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла
Базовый	7	7	50
Повышенный	3	7	50
Итого	10	14	100

7. Продолжительность выполнения работы.

Продолжительность выполнения работы – 40 минут.

8. Дополнительные материалы и оборудование.

Работа выполняется в текстовом редакторе NeoOffice (MSOffice) на базе ОС MacOS (WindowsOS) с применением ПК.

Перечень дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на контрольной работе: линейка, транспортир, простой карандаш, ластик. Строго запрещено пользоваться калькулятором. Справочные материалы вместе с текстом контрольной работы не выдаются.

9. Система оценивания.

Правильно выполненная работа оценивается 14 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1-7 оценивается 1 баллом, задания 8 и 9 по 2 балла каждое, задание 10 – в 3 балла.

Задание части 1 считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа,
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа,
- номер ответа не записан.

Задания части 2 оцениваются в зависимости от правильности ответа. За полное и правильное выполнение заданий 8 и 9 выставляется по 2 балла.

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 10 выставляется 3 балла. При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

РАЗДЕЛ 2.

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения заданий контрольно-измерительных материалов, в отметку по пятибалльной шкале:

Оценка «5» - 90% и более (13 баллов и более)

Оценка «4» - 70-89% (10-12 баллов)

Оценка «3» - 50-69% (7-9 баллов)

Оценка «2» - 49% и менее (менее 7 баллов)